PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

LICEO INMACULADA CONCEPCIÓN

2023

INTRODUCCION

Dado el complejo escenario que atraviesa la educación en nuestro país, donde un gran número de estudiantes ha sufrido maltrato o acoso escolar, donde el clima al interior de los establecimientos a veces se torna un problema al momento de construir los aprendizajes, donde los hábitos de vida saludable en el estudiantado muchas veces son inexistentes, donde, además, valores como el respeto han perdidosu importancia, la gestión de la Convivencia Escolar cobra gran relevancia, al constituirse en un aporte en el modo de afrontar muchas de esas problemáticas.

Por lo anterior y, en el marco de la Ley Nº 20.536 sobre Violencia Escolar, se instala en los establecimientos educacionales la Política Nacional de Convivencia Escolar que consigna como un deber implementar y ejecutar un plan de acción en temáticas relacionadas con la sana convivencia y el buen trato, con especial énfasis en una formación que favorezca la prevención de acciones de violencia o agresión.

En ese sentido, nuestro establecimiento promueve el diálogo y la comunicación como herramientas fundamentales, a través de las cuales se pueden superar los conflictos que forman parte de las relaciones humanas que se gestan al interior del espacio educativo.

En este contexto, este plan de gestión busca sistematizar aquellas prácticas que se desarrollarán en el establecimiento para construir de forma conjunta una convivencia escolar adecuada, con un enfoque formativo, que permita contribuir con el desarrollo de más y mejores aprendizajes.

Antecedentes del establecimiento.

Colegio	Liceo Inmaculada Concepción
RBD	3608-0
Dirección	Antonio Varas N°604
Comuna	Cauquenes
Teléfono	
Correo Electrónico	
Tipo de Enseñanza	Enseñanza científico- humanista
Niveles, Cursos y Jornada.	Nivel de E. Parvularia: Pre-Kínder y Kínder. Nivel de E. Básica: primero Sexto Año BásicoNivel de E. Media: Jornada extendida
Director del colegio	Sra. Ángela Lazo Urquieta
Inspector General	Sr. Samuel Ávila García
Orientadora	Martha Alcántara Pérez
UTP	Isabel Orellana San Martin
Encargado de Convivencia Escolar.	Milen Ávila Andaur Javiera Silva

PRESENTACIÓN DEL COLEGIO

Liceo Inmaculada Concepción es una Institución de inspiración católica, la cual busca crear una Comunidad Escolar que conviva en armonía, en donde cada uno de sus integrantes pueda encontrar el espacio para desarrollarse en un ambiente sano y evidenciando nuestros valores Institucionales, tales como: Fe, Autonomía, Respeto, Laboriosidad y Solidaridad.

Visión	El Liceo Inmaculada Concepción de Cauquenes pretende ser una alternativa educacional católica que brinda a los niños y jóvenes de Cauquenes una educación académica de calidad, fundada en valores cristianos.
Misión	En el Liceo Inmaculada Concepción de Cauquenes formamos estudiantes con fe, autonomía, respeto, laboriosidad y solidaridad a través de una sólida y articulada formación académica, respetando y atendiendo a la diversidad de aprendizajes de nuestros estudiantes, integrando a la familia en el proceso educativo, promoviendo el respeto y cuidado al medio ambiente, en un entorno de sana convivencia escolar y pastoral, inspirados en el Evangelio y la Iglesia Católica.

Valores Institucionales	Los Valores que el Liceo Inmaculada Concepción, como Colegio de Iglesia, promueve y desea como su identidad son: La Fe, la Autonomía, el Respeto, la Laboriosidad y la Solidaridad, estos valores tienen como sustento al Amor. • La Fe, es entendida en dos dimensiones. La primera es la "inmanente", como confianza hacia el otro, desde la cual se fundan las relaciones humanas. Involucra además la capacidad de ser confiable o fiel (La misma palabra fe proviene del latín fides, del cual proviene también fidelidad). La segunda dimensión es la "trascendente", entendida como la confianza y fidelidad a Dios, la que implica en la vida una acogida obediente y coherente en la persona de Jesucristo. La fe implica un ámbito de sacrificio, esfuerzo de uno mismo y hacia los demás y misericordia como capacidad de perdón. • La Autonomía, es entendida como la capacidad de optar por sí mismo por principios y normas éticas que lo conducen al bien común, la sana convivencia, el autocuidado y el poder de decidir independientemente siendo responsablemente sobre sí mismo, y su actuar con respecto a los demás. También como la capacidad de auto dirigir el propio proceso de aprendizaje, en sus diversos aspectos: búsqueda de información, comprensión y elaboración de conceptos, elaboración de proyectos, resolución de problemas, cumplimiento de plazos y deberes escolares, entre otros. • El Respeto, entendido en primer lugar como un reconocimiento a la dignidad de toda persona, de sus derechos y deberes, escucha atenta, trato amable y considerado por lo demás, que mueve a la aceptación y aprecio del otro, tolerancia con sus cualidades y defectos, en su persona, forma y bienes. Respeto que se traduce además en comprensión, obediencia, generosidad, entrega y preocupación por el otro. Respeto al otro sin renunciar a sus propias convicciones, en su diversidad de pensamiento,

	creencias, raza, género, etc. • La Laboriosidad, entendida como el amor al estudio y al trabajo, procurando siempre desarrollar al máximo las propias capacidades y esforzándose por hacer un trabajo bien hecho, el modo de hacerlo agrega valor al producto. En la cultura cristiana la laboriosidad es un valor en cuanto manifiesta compromiso y responsabilidad con lo que se nos encomienda o nos corresponde hacer. • La Solidaridad, entendida como la toma de conciencia de las necesidades de los demás y el deseo de contribuir y de colaborar para su satisfacción. Ella tiene sus orígenes en la caridad cristiana, que es la solicitud por el otro desde el amor. La solidaridad se construye a partir de la empatía y se hace realidad en el compartir, entendiendo empatía como la capacidad de sentir lo que siente el otro. En este sentido, la solidaridad es asumir la condición humana como una responsabilidad de todos, y, por ello, hacerse cargo de la vulnerabilidad (material y espiritual) que sufren los demás. La solidaridad es una virtud contraria al individualismo y al egoísmo. No reemplaza a la justicia, sino que la supone. La Solidaridad es una preocupación por el otro, que se traduce concretamente en un hacerse cargo de él, hacerse responsable como hermano. Se refleja en el servicio a los demás, especialmente a los más necesitados. Se puede hablar de una “cultura solidaria” cuando las personas de modo permanente realizan acciones o gestos solidarios y no solo de modo ocasional. Sustentados en el Amor, como compromiso de fe, pues Dios es Amor. Cada uno de quienes formamos parte de esta comunidad educativa estamos llamados a crecer y vivir en la fe y el amor, participando de la vida espiritual del colegio y conquistando el carisma de Madre Paulina, en sí mismo y con los otros.

Fundamentos Legales

A continuación, se presentan los fundamentos legales que forman parte de la normativa educacional vigente que se han tomado en consideración a la hora de planificar y diseñar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2023.

Ley General de Educación (2009)	Declara que la finalidad de la educación es alcanzar el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de los estudiantes, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas.
Ley Sobre Violencia Escolar(2011)	Se crea la figura del encargado de Convivencia Escolar, quién será responsable de la implementación de un Plan de Gestión de Convivencia, con sus respectivos protocolos y medidas pedagógicas que determinen el Consejo Escolar o el Comité de Convivencia Escolar para enfrentar las situaciones de violencia.

Ley de Inclusión (2015)	De acuerdo a esta ley los Reglamentos de Convivencia deben: - Asegurar el derecho a la educación de todos/as los estudiantes, resguardando su ingreso y permanencia durante su trayectoria escolar. - Eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y participación de los estudiantes. - Establecer programas especiales de apoyo a aquellos estudiantes que presentan bajo rendimiento académico y necesidad de apoyo para la convivencia. - Reconocer el derecho de asociación de los estudiantes, padres, madres y apoderados, personal docente y asistentes de la educación. - Establecer la regulación de las medidas de expulsión y cancelación de matrícula, las que sólo podrán adoptarse luego de un procedimiento previo, racional y justo.

El Liceo Inmaculada Concepción de Cauquenes, entiende como una mala Convivencia Escolar cuando se presentan los siguientes factores que se pueden generar dentro de la Comunidad Escolar y entre los miembros de esta:

Agresividad	Conflicto	Violencia	Acoso Escolar
Corresponde a un comportamiento defensivo natural es una forma de enfrentar situaciones de riesgo; es esperable en toda persona que se ve enfrentada a una amenaza que eventualmente podría afectar su integridad. Es una condición natural de las personas, por lo que los impulsos agresivosno deben ser suprimidos, sino modulados mediante la autorregulación, el autocontrol y autoformación.	Involucra a dos o máspersonas que están en oposición o desacuerdo debido a intereses diferentes. Es un hecho social. Debe ser abordado y resuelto, no ignorado, y para ello existen mecanismos como la mediación, la negociación y el arbitraje.	Es un comportamiento ilegítimo que implica el uso y abuso de poder y fuerza de una o más personas en contra de otra/s y/o sus bienes. Es un aprendizaje, no es un hecho o condición natural de las personas. La violencia debe ser erradicada mediante prácticas formativas, solidarias, pacíficas, que fomenten el diálogo y la convivencia social.	Es una forma de violencia que tiene tres características que lo define y diferencia de otras expresiones de violencia. 1ºSe produce entrepares. 2ºEsreiterado en eltiempo. 3ºExiste asimetría depoder entre las partes, es decir, una de ellas tiene más poder que la otra. Este poder puede ser físico o psicológico. Es una de las expresiones más graves de violencia en el ámbito escolar y requiere ser abordadade manera decidida y oportuna.

Fuente: Gestión de la Buena Convivencia,

MINEDUC2013

El establecimiento a través de este Proyecto de Gestión de Convivencia Escolar buscará abordar estas problemáticas mediante actividades seleccionadas por el Comité de Convivencia Escolar, que eduquen a la comunidad sobre estas temáticas, cómo identificarlas para la prevención de estas mismas y cómo abordarlas en el caso de que se presenten, creando siempre un buen ambiente y trabajando colaborativamente junto a los docentes, estudiantes, padres y apoderados.

Sana Convivencia Escolar.

Se entiende por convivencia la capacidad de las personas para convivir e interactuar con otras en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y a aceptarlas diferencias; los puntos de vista de otro y otras. La convivencia es un aprendizaje, se enseña, se practica, se refleja y se aprende a convivir con otros, se va fortaleciendo en diversos espacios formativos, tales como: el aula, los talleres, las salidas a terreno, recreos en el patio del colegio, almuerzos en el comedor, actos cívicos, ceremonias, etc. entre los integrantes de la comunidad educativa. Comprende estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación, padres, madres y apoderados (Política Nacional de Convivencia Escolar,2019).

En el contexto de Sana Convivencia Escolar, nuestro establecimiento busca principalmente lograr que los miembros de la Comunidad Educativa convivan a través del respeto tanto dentro del establecimiento como fuera de este. Como colegio buscamos abordar las problemáticas que se pueden generar en la comunidad escolar de la mejor manera posible, siendo esto, mayormente, mediante el diálogo y la escucha activa ya que somos un establecimiento formativo y no impositivo. El buscar soluciones para todos los conflictos es primordial para nosotros.

Contribuir a la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa que supone una interrelación positiva entre ellos, permitiendo el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas, tolerantes y solidarias. Cimentados en Jesús y María, modelos de convivencia basada en el amor que, para ser real, debe manifestarse en lo concreto de cada día.

¿Qué situaciones trabaja principalmente convivencia escolar?

- No asistir al Colegio regularmente.
- No llegar a la hora al inicio de la jornada.
- No realizar las tareas de forma habitual o no terminar los trabajos en eltiempo establecido.
- No participar activamente en el desarrollo de la clase.
- No atender a las explicaciones o distraerse.
- No acatar sanciones.
- Distraerse con facilidad.
- No acatar instrucciones.
- No traer regularmente sus materiales para las clases.
- Falta de respeto verbal o gestual hacia compañeros.
- Falta de respeto verbal o gestual hacia profesores.
- No asistir al Colegio correctamente uniformado y/o aseado.
- No mantener su lugar de trabajo (sala de clases, laboratorio, taller) limpio yordenado.
- No cuidar el material propio, el de los compañeros o del establecimiento, lomismo que las instalaciones.
- Abandonar antes de tiempo salas, laboratorios o talleres, no hacer abandono de sala y talleres sin la autorización del profesor.
- Comer en clases.
- Uso inapropiado de medios digitales y redes sociales para molestar, acosar, divulgar información falsa y/o ridiculizar a otros

miembros de la comunidad educativa

Hay estudiantes que sufren de aislamiento social por parte de sus pares, lo que puede provocar consecuencias en su salud mental y desarrollo social.

- Oponerse a las instrucciones del Profesor o Funcionario del Colegio.
- Existen dificultades en el retorno a clases por parte de los estudiantes tras los momentos de recreos y horarios de colación
- Levantarse del puesto sin permiso o salir del aula.
- No respetar el turno de palabra o no levantar la mano para intervenir.
- Hacer uso de audífonos, celulares u otro medio electrónico sin una finalidad pedagógica.
- Rayar, destruir mobiliario e instalaciones del colegio.
- Amenazar, hacer zancadillas, empujar.
- Dar portazos o tratar mal las instalaciones o el mobiliario.
- Resolver violentamente los conflictos: golpearse o pedir a otros que golpeena un compañero.
- Manifestar con gesto y palabras su mal humor y enojo.
- Ser agresivo en juegos que se realizan en recreos o tiempos libres.

OBJETIVO GENERAL

- Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal, social y de la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa.
- Promover y ejecutar, acciones que fortalezcan ambientes de buena convivencia escolar, favoreciendo el desarrollo integral de la comunidad escolar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar acciones concretas que permitan abordar las necesidades delos estudiantes, y demás actores de la comunidad educativa.
- Promover la Convivencia positiva a través del desarrollo de los valores institucionales y habilidades Socioemocionales.
- Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del colegio y realizar el seguimiento correspondiente (alumnos, profesores, familias, etc).
- Promover una comprensión formativa de la Convivencia Escolar en las estrategias y acciones preventivas que implementa el Colegio u otras instituciones en las comunidades educativas.
- Crear ambientes seguros, sanos y alegres para toda la comunidad educativa.
- Brindar una atención personalizada y grupal dirigida a toda la comunidad a fde responder a sus necesidades e intereses.

- Aumentar conductas y hábitos que contribuyan a tener una buena saludmental y vida saludable.

- Generar instancias de reflexión, diálogo y análisis de problemáticas quepuedan afectar la convivencia escolar.
- Crear un ambiente de trabajo en equipo, potenciando actividades grupales que logren en nuestros alumnos un clima de sana y alegre convivencia.

ÁMBITO DE GESTION	Gestión Convivencia Escolar.
Objetivo Estratégico	Fortalecer el clima escolar, favoreciendo el desarrollo integral de las personas, de acuerdo a los procesos educativo.

Línea de Acción	Actividades	Indicador de Logro	Plazos	Responsables	Recursos/ Costos
Fortalecer el clima escolar, favoreciendo el desarrollo integral de los integrantes de la comunidad escolar.	Revisión, actualización y difusión del Plan de Gestión para la Convivencia Escolar en el Liceo Inmaculada Concepción.	Documento Digitalizado y manuscrito.	Abril	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Readecuación de los roles y funciones de los integrantes del equipo	Manual de Roles y Funciones de los integrantes del Equipo.	Marzo	Encargada de equipo de Formación	Computador – insumos.
	Conformación del Consejo Escolar del Colegio	Acta de Conformación del Consejo Escolar	Marzo	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Articulación de las propuestas que emanen del Consejo Escolar y Convivencia en beneficio del Buen Clima Escolar.	Acta de articulación del Consejo y acta de reuniones del Equipo.	Abril	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Generar actividades recreativas y culturales para nuestra Comunidad Educativa, tales como: Celebraciones del día del Alumno, Profesor, Asistentes de la Educación, día de la Convivencia Escolar, Actos Conmemorativos, Feria Vocacional, Compañas Preventivas, Licenciaturas, Celebración día del libro, día de la Artes, día de la actividad física, Actividades propias de algunos docentes, entre otros.	Fotografías Planificación de la Actividad	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Formación Docentes Equipo Directivo	Insumos dependiendo de la actividad a realizar
	Realizar talleres enfocados a Docentes y Asistentes de la Educación, de acuerdo con las necesidades que tenga nuestro Colegio, tales como: Trabajo en Equipo, Autocuidado, Manejo del Estrés, entre otros.	Lista de asistencia Fotografías	Desde Marzo a Diciembre	Comunidad Escolar	Computador – insumos.
	Destacar a Docentes y/o Asistentes de la Educación que promuevan las normas de buena convivencia y que se hayan desempeñado en sus funciones de una manera ejemplar. (al finalizar cada semestre)	Fotografías	Junio – Diciembre	Equipo de Formación Equipo directivo	Premios

Línea de Acción	Actividades	Indicador de Logro	Plazos	Responsables	Recursos/ Costos
Estableciendo mecanismos de convivencia escolar que permitan acompañar y fortalecer el bienestar en el proceso educativo.	Difusión del manual de convivencia y protocolos a todos los estamentos del Colegio, a través de los Consejos de curso, Centro de Estudiantes, Reunión de PPAA.	Acta de recepción en concejo escolar	Marzo	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Desarrollo de campañas que favorezcan un clima sereno de convivencia escolar	Registro fotográfico y publicación de campañas en pág. Web y Punto de Encuentro	Abril – Junio- Septiembre	Equipo de Convivencia Escolar	Computador – insumos.
	Realizar intervención educativa en aquellos cursos que requieran mejorar la convivencia al interior de curso.	Intervención en consejode curso y/u Orientación	De acuerdo solicitud profesor jefe	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Implementación mensual del Cuadro de Honor por curso con el fin de incentivar la asistencia, responsabilidad y buen comportamiento.	Cuadro de Honor expuesto en consejo de curso	Desde Junio a Diciembre	Profesores jefes e Inspector por nivel	Computador – Impresora – Hoja – Cuadros.
	Reconocimiento a un curso que se destacan en favorecer prácticas de buen clima tanto al interior del aula como en el espacio educativo. Se premiará a un curso de manera mensual el cual será reconocido ante la comunidad escolar.	Evaluación con los profesores jefes y supervisión del Kimche ante anotaciones de los estudiantes.	Desde Junio a Diciembre	Equipo de Formación	Premios
	Desarrollar habilidades sociales, así como fortalecer la autoestima, empatía, comunicación asertiva y la resolución de conflictos.	Acta de intervención de talleres	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Formación y Docentes	Computador/ Insumos
	Promover que los padres o apoderados colaboren en el acompañamiento a los estudiantes y cumplan las normas establecidas	Lista de asistencia	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Formación e Inspectoría	Computador/ Insumos
	Charlas Motivacionales orientadas al ámbito vocacional.	Fotografías Lista de asistencia de instituciones participantes	Desde Abril a Diciembre	Orientación	Computador / Insumos
	Talleres extra programáticos	Fotografías Lista de asistencia	Desde Mayo a Diciembre	Comunidad Escolar	Acorde a las actividades

Línea de Acción	Actividades	Indicador de Logro	Plazos	Responsables	Recursos/ Costos
Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del colegio y realizar el seguimiento correspondiente	Observaciones en el aula y en recreo según necesidades	Reducir porcentaje de conflictos o dificultades	Marzo	Equipo Formación Inspectores y Asistentes Convivencia Escolar	Computador – insumos.
	Atención y derivación de casos individuales	Otorgar solución y reducir conflictos o problemáticas de algún participante de la comunidad escolar y mantener la pauta de registro de intervención	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Orientación Profesor jefe	Computador – insumos.
	Intervención debido a necesidades emergentes por curso	Que exista un buen clima en el curso correspondiente.	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesor jefe Orientación	Computador – insumos.
	Acompañamiento y seguimiento de estudiantes involucrados en situaciones de conflictos o que presenten alguna problemática social.	Otorgar un bienestar al estudiante y cumplir con sus derechos correspondientes y contar con su pauta de registro.	Todo el año	Equipo de Formación Profesor Jefe Orientación	Computador/ Insumos
	Entrevistas con apoderados para informar situaciones ocurridas u observaciones por riesgos que presentan los estudiantes	Pauta de registro de intervención	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Formación Profesor jefe Orientación	Computador/ insumos
	Entrevistas a los docentes para conocer sus necesidades o recomendaciones	Pauta de registro	Desde Marzo a Diciembre	Orientación UTP Equipo Directivo	Computador/ Insumos
	Analizar casos de estudiantes con dificultades conductuales (Talleres formativos y disciplinarios)	Lista de asistencia Pauta de registro	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Formación e Inspectoría	Computador/ Insumos

Línea de Acción	Actividades	Indicador de Logro	Plazos	Responsables	Recursos/ Costos
Acompañar y promover la participación para potenciar la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad escolar	Celebración día de la convivencia escolar	Fotografías de la actividad	Abril	Equipo Formación Convivencia Escolar	Computador – insumos.
	Aniversario del colegio	Fotografías de la actividad Programa de actividades	Julio - Agosto	Comunidad escolar	Insumos según actividad
	Celebración día del alumno	Fotografías de la actividad	Mayo	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Realizar recreos activos (fomentar la participación de los estudiantes a través de distintas actividades) al menos una vez por mes	Fotografías	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Formación	Computador/ Insumos
	Instalar el programa radial durante los recreos con el fin de evitar tiempos de ocio y entregar momentos de distracción a los estudiantes	Cronograma de actividades del programa radial	Desde Junio a Diciembre	Equipo de Formación Estudiantes del programa radial Profesor a cargo del programa radial	Computador, audio/ insumos
	Encuentro con cristo con el objetivo de acercar a los alumnos a vivenciar el amor de nuestro señor por medio de la observación y reflexión de su ejemplo siendo hombre en la tierra. Además fortaleciendo los valores.	Bitácora de actividad	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Pastoral	Computador/ colaciones, Insumos
	Realizar reuniones mensuales con el Centro General de Padres con el fin de conocer sus opiniones y trabajar en conjunto.	Lista de asistencia Pauta de registro	Desde Junio a Diciembre	Equipo de Formación Directora CGP	Computador/ Insumos
	Realizar reuniones mensuales con el Centro General de Estudiantes con el fin conocer sus opiniones y otorgar apoyo u orientación en lo que se planifique.	Lista de asistencia Pauta de registro	Desde Junio a Diciembre	Equipo de Formación Directora CGE	Computador/ Insumos
	Realizar curso de escuela de líderes con el fin de ampliar las competencias y habilidades en los estudiantes	Lista de asistencia	Desde Marzo a Diciembre	Profesor a cargo del curso	Computador/ Insumos

Línea de Acción	Actividades	Indicador de Logro	Plazos	Responsables	Recursos/ Costos
Estableciendo sistemas de prevención y autocuidado.	Implementar stand informativos que ayuden a los estudiantes a tomar conciencia hábitos de una vida saludable	Entrega y difusión delfolleto.	Junio	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Generar instancias de autocuidado en salud mental con los estudiantes	Fotografías	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Generar instancias de autocuidado en salud mental con Docentes y Asistentes de educación.	Fotografias Lista de Asistencia	Durante el proceso escolar	Equipo de Formacion	Computador – insumos
	Entregar talleres de prevención con instituciones externas en cuanto a responsabilidad penal adolescente, violencia en el pololeo entre otras.	Fotografías	Desde Marzo a Diciembre	Equipo de Formación	Computador – insumos.
	Realizar durante el año dos simulacros de evacuaciones	Evaluación de Simulacro	Mayo y Septiembre	Coordinador Área de Ambiente y Equipo Responsable	Conocimiento delPlan de Evacuación.